



Table ronde

"Quel est le rôle des écoles d'ingénieur·e dans la transition socio-écologique ?"

Mercredi 23 novembre de 18h30 à 20h - amphi Bergès

Comment les écoles d'ingénieur·es s'engagent dans les transitions DD&RS ?

- Le rôle des écoles d'ingénieur·e en termes de formation des futur·es acteur·ices de la transition écologique
- Le rôle des écoles d'ingénieur·e dans leur propre transition
- Quelle est la stratégie école/établissement vis à vis du DD&RS ?
- Quelles sont les démarches faites du côté des associations/syndicats étudiants ?
- Comment concilier les attentes fortes des étudiant·e·s et des associations sur un défi aussi important et urgent avec les freins administratifs ?

Intervenant·e·s :

- **Isabella Zin Tomasino**, Vice-Présidente DDRS de Grenoble INP - UGA
- **Gerald MAJOU**, Chargé de mission DD&RS et politique régionale à la CGE, ancien VP du CIRSES, expert CTI sur le DD&RS
- **Laura Gufflet**, Coordinatrice de la CTES (Convention pour la Transition des Établissements du Supérieur, ancienne COP2 étudiante à l'origine des Accords de Grenoble)
- **Adèle FABRE**, étudiante engagée dans de nombreuses associations et impliquée dans le COMOP DD&RS

Animateur :

Emile HEYBERGER, étudiant de 3A Filière Systèmes Énergétiques et Marchés à Grenoble INP - Ense3, UGA et Vice-président étudiant de Grenoble INP - UGA